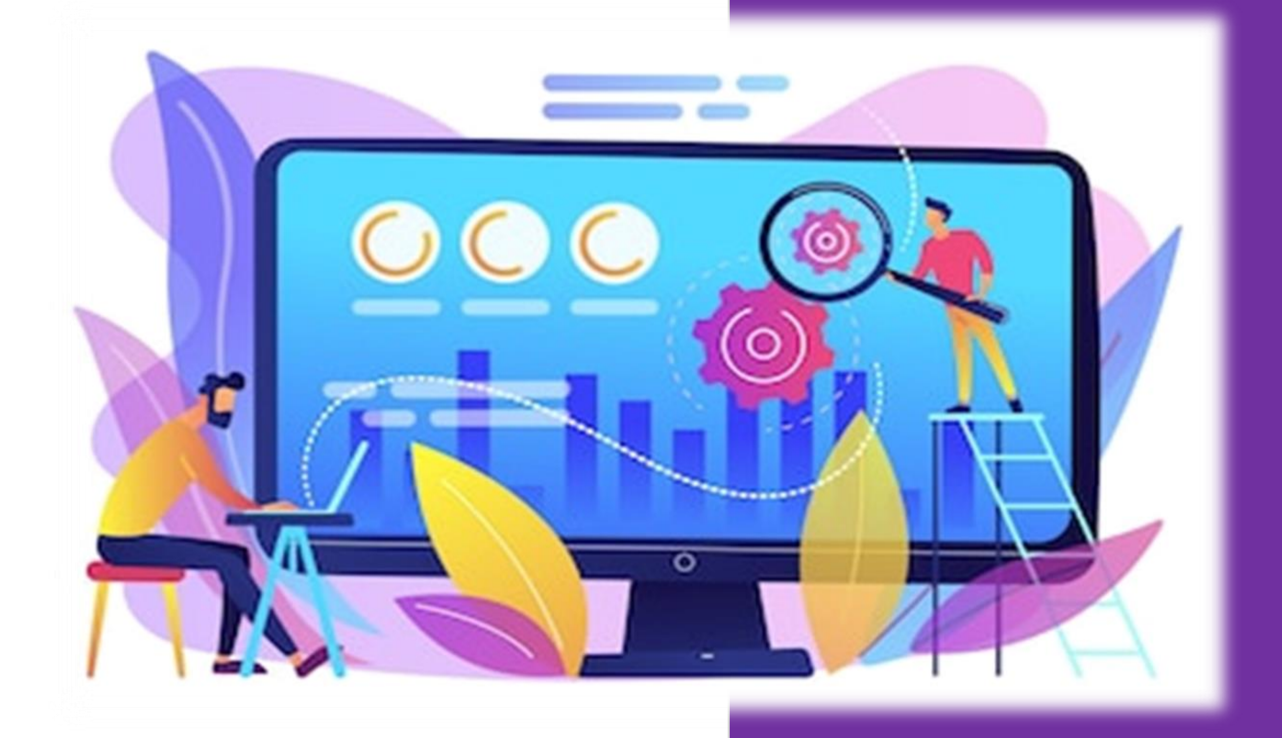


خريطة المنهج مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الخامس الإبتدائي – الفصل الدراسي الثانى ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



إعداد وتصميم/ جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب

رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى

تهدف رؤية دفتر تحضير الحاسب الالى لرفع مستوى المعلم علميا وتربويا وبالتالى رفع المستوى التعليمى (التكنولوجى) ليكون واضح ومقيد به كل الامكانيات التى تساعد المعلم على ادارة الحصة فى مناخ مناسب مستخدما ادوات التكنولوجيا الحديثة ومراعيا الفروق الفردية للطلاب.



رسالة دفتر تحضير الحاسب الالى

١- اختيار وصياغة اهداف متنوعة (معرفية – مهارية – وجدانية) مراعيا فيه سلامة الصياغة والفروق الفردية للطلاب مستخدما في ذلك اساليب التكنولوجيا الحديثة.

٢- ايجاد بيئة محفزة للتعليم والابداع لرفع مستوى الطلاب فى مادة الحاسب الالى.

٣- اختيار افضل الاستيراتيجيات التعليمية والتربوية والادارية وتدريبهم عليها وتطويرها

٤- اختيار الاساليب والوسائل العلمية فى التدريس واستخدام التكنولوجيا فى دعم وتعزيز وتيسير العملية التعليمية.

٥- استخدام عرض لشرح الدرس مبسط وشامل لجميع نقاط للدرس

٦- استخدام اساليب تقويم متنوعة مراعيا الفروق الفردية للطلاب ومراعيا لقياس الاهداف

٧- ختم الدرس بطريقة مناسبة ومتنوعة

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



نواتج التعلم (المؤشرات والممارسات)	محتوى المنهج الحالى	استراتيجيات التعليم والتعلم	الوسائل التعليمية	اساليب التقويم	ادلة وشواهد	الانشطة الاثرائية
المحور الثالث : ((المواطنة الرقمية))						
يوضح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا المختلفة.	الدرس الأول المستكشف النشط (بيج كينر)	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية	الكتاب المدرسي	دفتر إعداد الدروس	عمل بحث عن بيج كينر
يحدد التطبيقات الرقمية التي تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها عبر الإنترنت.		الحوار والمناقشة				
يدرك أهمية نشر معلومات دقيقة عبر الإنترنت.		حل المشكلات				
يشرح كيفية التعبير عن آراءه عبر الإنترنت.	الدرس الثانى المواطنة الرقمية : والمسؤلية الإجتماعية	لعب الأدوار				بحث عن المواطنة الرقمية
يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسؤلياته كمواطن رقمي للتواصل مع الآخرين.		الحوار والمناقشة				
يدرك أهمية أن يكون مسئولاَ رقمياَ.		حل المشكلات				
▪ يشرح كيفية التواصل عبر الإنترنت مع الأشخاص.	الدرس الثالث التواصل عبر الإنترنت	التعلم بالاقران				عمل اتصال على الانترنت
▪ يكتسب مهارة الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت بشكل أخلاقي.		الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	ملاحظة الطلاب / حل التقويم المنزل	أنشطة المادة التي قام بها الطالب مع زملائه في الفص	
▪ يعبر عن مشاعره لزملاؤه بإستخدام الرموز التعبيرية .		حل المشكلة				
▪ يتعرف علي ماتتضمنه مواقع المعلومات.	الدرس الرابع مواقع المعلومات	العصف الذهني				بحث على الانترنت
▪ يحدد الأدوات والخصائص التي تجعل إستخدام الموقع الإلكتروني أسهل.		الحوار والمناقشة				
▪ يدرك أهمية المواقع الألكترونية.		التعاون العاونى				
▪ يفرق بين المواقع الإلكترونية التجارية وغير التجارية.	الدرس الخامس خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية	الحوار والمناقشة				استعمال الموقع التجارى
▪ يستخدم الإنترنت للحصول علي معلومات حول المنتجات بطريقة صحيحة.		التفكير الناقد				
▪ يدرك كيف يؤثر نشاطه علي الإنترنت علي ظهور الإعلانات.		التعلم النشط				

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقا ء الكمبيوتر المتخصص – أ/شيماء البواب



الأهداف	الدرس	الاستراتيجيات	التقويم			النشاط
▪ يناقش استخدام مايكروسوفت إيدج للبحث.	الدرس السادس استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لإنشاء محتوى	التعلم التعاوني	عرض تقديمي	التفاعل مع العروض	كراسات الأعمال التحريرية	عمل عرض لاستخدام التكنولوجيا
▪ يستخدم محرر مايكروسوفت للتحرير والتدقيق اللغوي.		الحوار والمناقشة				
▪ يتعاون مع زملاؤه بإستخدام أدوات مايكروسوفت .		التدريب العملي				
▪ يتعرف علي استخدامات مصادر المعلومات المتاحة علي الإنترنت.	الدرس السابع كيفية إختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت	العصف الذهني				عمل اختيار لمصدر معين
▪ ينشئ عرض تقديمي بإستخدام مصادر موثوقة.		الحوار والمناقشة				
▪ يدرك أهمية التعامل مع مصادر أكثر موثوقية .		التدريب العملي				
▪ يشرح أدوات الإتصال عبر الإنترنت.	الدرس الثامن إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن	العصف الذهني				عمل بحث عن التواصل
▪ يكتسب أخلاقيات الإتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.		الحوار والمناقشة				
▪ يتواصل بفاعلية عبر الإنترنت.		لعب الادوار				
▪ يشرح أدوات الإتصال عبر الإنترنت.	مراجعة المحور الثالث	العصف الذهني				مراجعة عامة
▪ يكتسب أخلاقيات الإتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.		الحوار والمناقشة				
▪ يتواصل بفاعلية عبر الإنترنت.		التعلم التعاوني				
المحور الرابع: (مشروعات برمجية)						



يحدد طرائق إستخدام شبكات الإستشعار لجمع البيانات.	الدرس الأول المستكشف النشط	العصف الذهني	السبورة الإلكترونية	ملاحظة الطلاب	الأسئلة الشفهية	عمل بحث عن المستكشف النشط
يبحث عن كيفية استخدام التكنولوجيا لحل المشكلات.		الحوار والمناقشة				
يفكر في طرق لحل المشكلات بإستخدام التكنولوجيا.						
يتعرف علي كيفية تثبيت برمجيات الكمبيوتر بأمان.	الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية	لعب الأدوار				عمل الاجهزة الرقمية
يناقش كيفية تحديث برامج الكمبيوتر.		الحوار والمناقشة				
يشرح كيفية اكتشاف مشكلة توقف الشاشة عن الإستجابة وحلها.		حل المشكلات				
يشرح سبب إستخدام الكمبيوتر نظام العد الثنائي لحفظ البيانات.	الدرس الثالث مقدمة إلي الأعداد الثنائية	العصف الذهني				بحث عن الاعداد الثنائية
يكتب الأعداد الثنائية بطريقة صحيحة.		الحوار والمناقشة	الكتاب المدرسي	التفاعل مع العروض	الكتاب المدرسي	
يدرك أهمية ما تقوم به الأعداد الثنائية للكمبيوتر.		التدريب العملي				
يُعرف الأدوات الرقمية التي قد يحتاج إليها للعمل علي مشروع.	الدرس الرابع تحديد الإحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي	العصف الذهني				تنفيذ مشروع رقمي
يصنف الإحتياجات والأدوار في مشروع جماعي يشارك فيه.		الحوار والمناقشة				
يعبر عن مشاعره تجاه دوره في مشروع جماعي.		التعلم التعاوني				
يناقش كيفية البحث عن معلومات وجمعها.	الدرس الخامس جمع البيانات وعرض المعلومات	الحوار والمناقشة				جمع بيانات وعرض معلومات
ينشئ رسم بياني لمشاركة معلومات محددة.		التدريب العملي				
يدرك أهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية.		العصف الذهني				



▪ يشرح كيفية إستخدام الأدوات الرقمية مثل word Art - Movie Maker.	الدرس السادس عرض المعلومات بطريقة جذابة	التعلم التعاوني				بحث عن المصادر الرقمية
▪ يصمم عرض تقديمي أكثر جاذبية.		الحوار والمناقشة	عرض تقديمي	حل التقويم المنزلي	ملاحظة الطلاب	
▪ يدرك أهمية استخدام العناصر المرئية والمسموعة لتحسين العرض التقديمي.		التدريب العملي				
▪ يشرح قيمة استخدام لوحة عمل في سرد قصة.	الدرس السابع إنتاج عرض تقديمي فعال	العصف الذهني				عمل بحث عن عمليات البحث والتوثيق
▪ يناقش قاعدة ١٠ – ٢٠ – ٣٠ وصلتها بتقديم المعلومات.		الحوار والمناقشة				
▪ ينشئ عرض تقديمي للقضية التي يريد مشاركتها.		التفكير الناقد				
▪ يشرح قيمة استخدام لوحة عمل في سرد قصة.	الدرس الثامن مبادئ تصميم صفحات الإنترنت	العصف الذهني				
▪ يناقش قاعدة ١٠ – ٢٠ – ٣٠ وصلتها بتقديم المعلومات.		الحوار والمناقشة				
▪ ينشئ عرض تقديمي للقضية التي يريد مشاركتها..		لتدريب العملي				
▪ يذكر أهم المعلومات التي اكتسبها في هذا المحور.	مراجعة عامة علي المحور الرابع	العصف الذهني				مراجعة شاملة
▪ يناقش كيفية تقسيم المشكلات الكبيرة إلي مشكلات صغيرة.		الحوار والمناقشة				
▪ يحل بعض التدريبات الموجودة بالمحور.		التعلم التعاوني				

معلم المادة ....   موجه المادة ....   مدير المدرسة ....